EB 2020 – LES TRESORS DE L’EVANGILE

La cène

## Thème de l’année

Les trésors de l’évangile

# Thème de la séance : *« Jésus s’installe pour le repas »*

*Objectif de la séance :*

1. *Faire découvrir la signification de la cène.*
2. *Donner le goût aux enfants de vivre ce sacrement : moment solennel et joie d’être ensemble.*
3. *Jésus accueille chaque personne telle qu’elle est. Son amour se donne à tous, à tous ses disciples, même à Judas qui le livrera et à Pierre qui le reniera.*
* Chant :

A toi la gloire

Mon ancre et ma voile

* Prière autour des bougies :

Tu as donné ta vie,
Comme du pain posé sur la table,
Mis en morceaux et distribué
Pour que chacun, tendant la main et le cœur,
Puisse en recevoir et s’en nourrir.

Tu as donné ta vie,
Comme du vin versé dans la coupe
Et offert pour que chacun,
Tendant les lèvres et le cœur,
Puisse en prendre et s’en réjouir.

Tu as tout livré,
Seigneur Jésus,
Et dans ta vie donnée
Comme du pain,
Comme du vin,
Le monde entier peut goûter
L’amour de Dieu
Multiplié sans compter
Pour tous les enfants de la terre !

Nous voici Seigneur,
Tendant vers toi
Nos mains et nos cœurs ! »

Charles Singer

**I Texte : Jésus s’installe pour le repas, Luc 22, 14-23**

* Jeu d’introduction au thème *(10 mn)*

Disposer sur une table différents objets : un livre de psaume, les objets cultuels du baptême et de la cène, une fourchette, une cuillère, un couteau, une carafe d’eau, une salière, un morceau de pain, des bonbons, une pomme et une grappe de raisin.

Demander aux enfants quels sont parmi ces objets familiers ceux qui évoquent pour eux le culte. Les laisser s’exprimer sur le baptême et la cène.

* Narration du texte à découvrir

**Vous pouvez lire le texte directement dans la bible ou prendre la scénette (jointe au mail). La scénette est plus adaptée aux petits. Les enfants ont l’habitude de la lire en ayant chacun un rôle. Si vous avez des marionnettes à la maison, vous pouvez faire jouer les enfants avec les marionnettes. S’il n’y a pas un rôle pour chacun, les autres peuvent lire les versets bibliques insérés dans la scénette et joints également au mail**

C’est la marionnette Dédé qui raconte l’histoire aux enfants.

* Marionnette Yari, le craintif,
* Marionnette Ashar, l’optimiste
* Marionnette Dédé

* Echange
* Demander aux enfants de raconter la scène en utilisant le tableau de la sainte cène (joints au mail) et les versets
* Faire un quizz (joint au mail) à la fin de la restitution de l’histoire : chacun tire un mot ou une définition et on doit reconstituer les paires : partager, remercier, donner, faire cela en souvenir, disciples, sacrements, cène, Pâques juive

**Sujets de discussion**

* **Qui sont les personnages de cette histoire ?** Jésus et ses disciples.
* **Que désigne-t-on par disciples ?** Ceux qui ont tout quitté pour s’engager auprès de Jésus et suivre son enseignement. Mais ce n’est pas simple de devenir un disciple, au point que Jésus affirme : « Si quelqu’un vient à moi sans me préférer à son père, sa mère, sa femme, ses enfants, ses frères et sœurs, et même à sa propre vie, il ne peut pas être mon disciple. » (Luc 14, 26).
* **Qui sont les disciples présents ce jour-là autour de Jésus** ? Pierre, André (frère de Pierre), Jacques le Majeur, Jean (frère de Jacques), Philippe, Barthélemy, Thomas, Matthieu, Jacques le Mineur, Jude, Simon le Zélote, Judas Iscariote
* **Que fait Jésus avec ses disciples ?** Ils prennent un repas ensemble pour fêter la Pâques Juive, c’est à dire pour commémorer la sortie du peuple hébreu d'Egypte et sa libération de l'esclavage (les grands de l’école biblique ont vu cette histoire il y a 2 ou 3 ans, leur demander s’ils s’en souviennent).
* **Qu’est-ce que Jésus et ses disciples mangent et boivent pendant ce repas ?** Le pain et le vin. **Que représente le pain ?** le corps de Jésus. **Que représente le vin ?** le sang de Jésus. **Comment appelle-t-on ce repas dans notre église** ? la sainte cène.

La Pâques juive symbolise l’alliance de dieu avec le peuple hébreu à travers les 10 commandements reçus par Moise sur le mont Sinaï. La sainte cène symbolise la nouvelle alliance entre Dieu et l’humanité.

La notion d'alliance est fondamentale pour les chrétiens car elle définit le mode de relation entre Dieu et l'humanité. Dieu n'est pas un adversaire des humains comme cela peut-être dans certaines mythologies. La relation avec Dieu ne nécessite pas d’intermédiaires. Dieu fait alliance avec les humains et il est présent dans leur cœur.

* **Qu’est ce qui est commun entre le blé et le raisin ?** Comme la communauté des croyants, ils forment un tout, en étant constitués d’un ensemble de grains regroupé sous la forme d’un épi ou d’une grappe.
* **Vous rappelez-vous les différents gestes de Jésus avec le pain ?** Il prend le pain, il remercie Dieu, il partage le pain et le donne à ses disciples.
* **Vous rappelez-vous ce que Jésus dit à ses disciples à propos ?** Il dit à ses disciples de faire cela en souvenir de lui. Il les invite à reproduire ce rite en souvenir de lui. La cène est, avec le baptême, l’un des deux sacrements de notre église.
* **A quoi cela sert de communier lors du culte en prenant la cène ?** Cela nous sert à nous souvenir de Jésus et de ce qu’il a fait pour nous, cela nous permet de vivre ensemble sa présence.

En mangeant le pain lors de la cène, nous nous rappelons que Dieu est nécessaire à notre âme comme la nourriture est nécessaire à notre corps. Le pain est à la fois une nourriture terrestre et une nourriture spirituelle. En buvant la coupe, nous célébrons la nouvelle alliance de l’humanité avec Dieu.

* **Que ressentent les disciples pendant le repas ?** Ils se posent des questions. Jésus leur dit que c’est son dernier repas avec eux, qu’il va souffrir, que quelqu’un va le livrer, que quelqu’un va le renier. **Qui va livrer Jésus ?** Judas. **Qui va renier (ignorer /abandonner) Jésus** ? Pierre
* **Est-ce que Jésus a souhaité écarter Judas et Pierre ?** Non, Jésus accueille chaque personne telle qu’elle est.Son amour se donne à tous, à tous ses disciples, même à Judas qui le livrera et à Pierre qui le reniera.
* Prière d’intercession :

Qu’est-ce que j’ai envie de partager et avec qui ?

**II- Ateliers illustrant le thème**

**Faire un dépliant sur la semaine sainte**

Ci-joint dans le mail un aperçu de ce qu’il faut faire (photo du dépliant et feuille avec les bougies et les versets à découper).

1- Prendre 2 feuilles A4 un peu cartonnée style canson ou si vous n’en avez pas, coller deux feuilles blanches A4 l’une sur l’autre et répéter l’opération pour avoir 2 feuilles un peu plus épaisses.

2- Prendre chaque feuille en format paysage et les plier en deux.

3- Sur chaque moitié d’un seul côté, demander aux enfants de dessiner 2 bougies assez large, comme celle du dessin joint. Ils en dessineront 6 bougies (la dernière moitié sera vide). Colorer les bougies.

Autre variante : dessiner les bougies sur un autre papier coloré et les coller sur chaque moitié de feuille.

4- Faire écrire aux enfants la petite phrase en haut de chaque bougie et l’encadré en bas de chacune d’elle. Les enfants peuvent utiliser des feutres ou des crayons de diverses couleurs.

Découper les versets de chaque bougie et les coller, en respectant bien la chronologie !

Sur la dernière moitié vide, les enfants peuvent faire un dessin qui a un rapport avec pâques : la cène, la crucifixion, le tombeau vide.

5- Scotcher les 2 feuilles ensemble pour que ça fasse un accordéon chronologique des différentes bougies avec la dernière partie décorée par le dessin.

6- replier l’accordéon. La première page doit être vierge. Demander aux enfants de la décorer en écrivant : semaine sainte.

**Mémo pour les parents :**

Dimanche des rameaux : dimanche avant Pâques. Ce jour-là, Jésus avance humblement vers Jérusalem (le petit âne sur lequel il est assis dit cette humilité). Dans ce déplacement, il n'est pas seul. Certains l'encouragent, le portent par la voix: (psaume 118) "Hosanna! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur!". D'autres agissent en étendant sur son passage des manteaux ou des feuillages coupés dans la campagne. Tous disent que Jésus est important pour eux; il répond à leurs attentes, à leurs espérances. Sa passion pour Dieu et pour les hommes les touche profondément...

Jésus est admiré par certains; il en gêne d'autres... Certains vont donc chercher à le faire mourir.

Jeudi saint : le dernier repas (texte ci-dessus).

Jésus se retire au jardin des Oliviers pour prier (c’est le texte qui était prévu pour la séance d’avril, on essayera de vous donner les éléments pour réfléchir dessus avec vos enfants !). Dans cette prière, Jésus exprime sa tristesse, sa peur de mourir, son angoisse. Mais il ne s’enfuie pas et reste même s’il sait qu’il va mourir.

Vendredi saint : Le Vendredi Saint, Jésus est conduit devant Pilate (le représentant de l'empereur de Rome) et est condamné à mourir sur la croix. Un passant, Simon de Cyrène, l'aide à porter sa croix jusqu'au Mont Golgotha. Là, il est crucifié. Le Vendredi Saint, Jésus souffre dans son corps mais aussi dans son esprit... Autour de lui, il ne reste que quelques femmes... Où sont donc tous ses disciples? Où est la foule qui l'acclamait quelque temps plus tôt? Où est Ce Père aimé et aimant, Cet Amour qui l'a si souvent porté? "Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné?"

Dieu se tait... Il semble absent...
Mais n'est-ce pas plutôt une certaine image de Dieu qui est absente? L'image de l'ouragan qui écarte les obstacles du chemin... L'image de la tempête qui détruit ceux qui s'opposent à elle... L'image de la puissance qui force le cœur des hommes pour les obliger à changer, à se lever...

Aujourd'hui, Dieu se révèle discret... Il est humble Présence qui accompagne, qui porte, qui aide à aller jusqu'au bout du chemin, jusqu'à l'absence, la transparence totale, celle qui permettra à La Lumière de naître abondamment... L'Amour se fait silencieux, tout comme le premier souffle annonciateur de printemps.

Le Vendredi Saint, Jésus meurt sur la croix... Son corps est ensuite déposé dans un tombeau.

Dimanche de pâques : Le Dimanche de Pâques est un jour de joie! Bonne nouvelle, Jésus est ressuscité, il est vivant pour toujours!

**III Prière**

* On prie : lecture des intentions de prière déposées dans la boite à prière.

Merci Jésus pour le pain et la coupe que tu partages avec nous.

Nous aussi nous voulons partager

(Citer les souhaits de partage notés par les enfants.)

Merci pour ces partages qui nourrissent notre corps et notre esprit, notre cœur et notre âme.

Merci pour ton amour.

Amen.

**IV Chants**

Ci-dessous, les chants appris à l’école biblique (partitions jointes au mail)

Nous voulions leur apprendre « A toi la gloire », chant de circonstance pour Pâques et « Ecoute, écoute » pour ceux qui le connaissent et pourraient le chanter avec eux.

A toi la gloire

Prends mon âme

Mon ancre et ma voile

Evenou shalom alerhem

Toi qui es lumière

Laisserons-nous à notre table

Je crois et j’espère

Ecoute, écoute

* Verset à méditer : « Il donne à manger à tous les êtres vivants. Oui, son amour est pour toujours ! ». (Psaume 136, 25).